

安

全

意

識

與

防

災

演

練

防

幼兒園

高雄市政府教育局
蔡其智 黃就泉



大綱

安全意識

正確示範

就地避難

安全疏散

穿鞋與否

會掉落嗎

被嚇哭了

午覺正酣

動線規劃

沉浸其中



防災大補帖



提升幼兒察覺環境中危機的敏感度



安全意識



幼 兒 安全意識

理解幼兒的身心狀況

安全的學習環境

幼兒防災教育重要性

內化為生活態度

安全教育即生活教育

以判斷原則的教育 取代標準答案的訓練





理解幼兒為生活與學習起點

身體組織脆弱
(規律發育中)

健康體適能
(爆發力、耐久力)

生活經歷有限
教育正啟蒙中

社會行為、判
斷能力發展中

覺知能力、理
解能力發展中

喜歡模仿、心
理穩定度不足

行動能力不足
(反應速度、靈
活度、精準度)

表達與溝通
能力發展中

求知慾強，但
專注力尚薄弱

以判斷原則的教育 取代標準答案的訓練





安全的學習堡壘

幼兒園係為達成
幼教目標而設立
的學習活動場所

提供孩子無憂慮
充滿愛、啟發、
創新的學習環境

強化危險意識，
給孩子擁有知識
及結構式的學習

環境設施需符合
教育目標、教學
方法和課程設計

提供孩子一個安
全、舒適、溫馨
的優質成長空間

積極發展孩子的
自我概念、行動
力及靈活應用力

氛圍營造融合自
然、社會等物質
環境及人文關懷
與創新思考美學

符合建築法規、
消防法規及建築
技術材料等之規
定捍衛幼兒安全

給孩子發展社會
性技能的機會，
以能有良好的適
應未來生活養份

以判斷原則的教育 取代標準答案的訓練





安全內化為生活態度

安全教育必須融入生活中的各個環節，真正讓孩子樹立安全意識、技能，內化為生活態度。

交通安全教育

消防安全教育

傳染病教育

食品衛生安全教育

防觸電防溺水教育

玩具安全教育

生活安全教育

人為災害求救教育

自然災害求救教育

面臨危險懂得求救

以判斷原則的教育取代標準答案的訓練





安全教育即生活教育

提升幼兒察覺環境中危機的敏感度，在面對災害時，擁有自我保護的態度及正確面對災害的能力。

自然災害

人為災害

地震

颱風

水災

坡地

火災

傳染病
(COVID-19
腸病毒)

交通事故

生活安全
防跌撞傷

食品衛生安全

防觸電防溺水

玩具安全

面臨危險懂得求救

以判斷原則的教育 取代標準答案的訓練





感 知

- ◆ 觀察風險因子
- ◆ 及時察覺可能發生的危害

判 斷

- ◆ 正確判斷狀況的安全性
- ◆ 正確判斷危害發生的迫切性
- ◆ 及時決定該採取適當的對應行動

行 動

- ◆ 採取有效的行動
避免危害發生
- ◆ 快速的求救行為



有效的危險認知與危險迴避



資料來源:單信瑜教授

以判斷原則的教育 取代標準答案的訓練





危險覺之 尋求協助

教育孩子感知危險時懂得向師長、父母、親人求救

優勢

劣勢

對災害與危險的覺知、判斷、行動能力脆弱

幼童防災教育目標
安全意識
尋求協助

機會

威脅

察覺危機的敏感度
迴避危險的能力低

提升察覺危機的敏感度、保護自己的應變能力

以判斷原則的教育 取代標準答案的訓練





防災大補帖



擁有自我保護及正確面對災應變害的能力

防災演練

幼兒園災害管理

教職員方面

- 瞭解如何實踐推行幼兒防災教育於日常生活中；
- 災時能保護幼兒安全。

演練 內涵

幼兒方面

- 幼兒面臨災害時能理解及遵循師長的指令與安排；
- 習得「自我保護」及「如何尋求或引起父母、師長的注意及協助」之能力。

以判斷原則的教育 取代標準答案的訓練





午睡正酣

正確示範

穿不穿鞋

就地避難

照顧弱勢

安全疏散

避免燙傷

清點人數

該怎麼辦

緊急救護

動線規劃

安全順暢

不會無聊

他嚇哭了

防災演練

以判斷原則的教育 取代標準答案的訓練





避難動作正確精熟



以判斷原則的教育 取代標準答案的訓練





防災大補帖



💡 正確示範避難動作精熟練習內化求生觀念 💡

正確示範



防災大補帖



地震當下「趴下掩護穩住」保護頭頸部



就地避難



防災大補帖



「不語、不推、不跑」 依規畫路線疏散



安全疏散



疏散重要關鍵



以判斷原則的教育 取代標準答案的訓練





防災大補帖



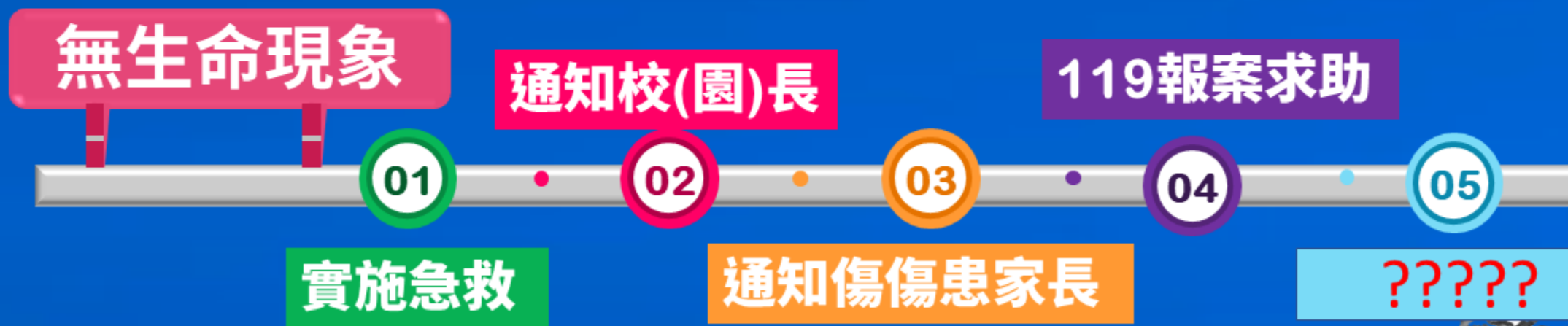
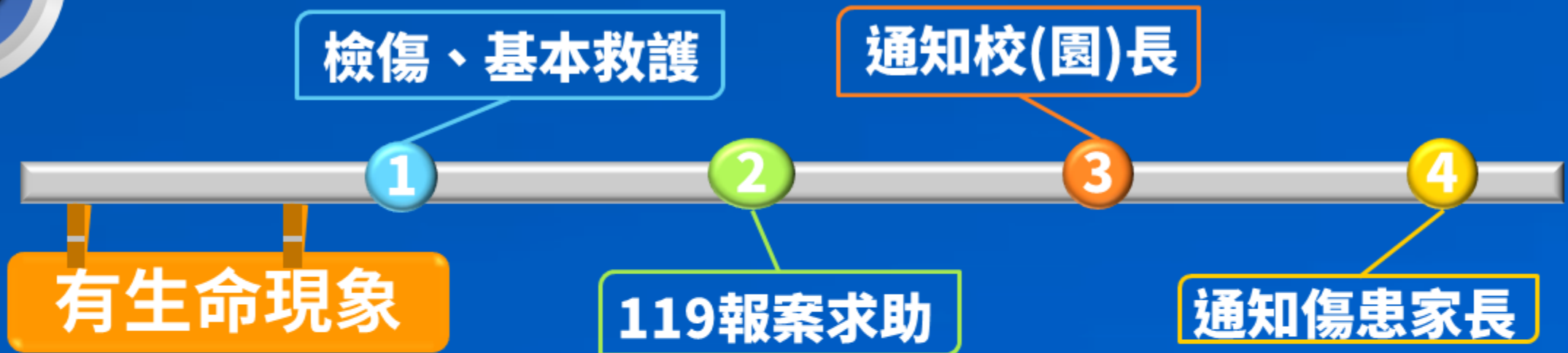
「發現快、反應快、處理快」 簡易救護



緊急救護



基本照護 (傷病患處理)



以判斷原則的教育 取代標準答案的訓練





基本照護 (傷病患處理)

1

避免傷患
狀況惡化

取得傷患的
健康資料

5

2

立刻召喚護
理人員

取得家長對於
送醫的同意

6

3

向護理人員
說明發生經過

指派人員持續
陪伴傷患

7

4

評估傷患是否
有生命危險

確保與其他
人員安全

8

以判斷原則的教育 取代標準答案的訓練





聯絡119、前往醫院、到達醫院、
聯絡家長、家長到達時間

處置項目、處理經過、含生命徵象與傷勢狀況描述。

急救

時間

護送

護送人員名單

事件

發生時間、地點、原因、種類、嚴重程度

觀察

護送過程觀察

重大傷害
事故記錄

以判斷原則的教育 取代標準答案的訓練





防災大補帖



防範電器、設備、器物翻倒、掉落、移動

安全順暢



防災大補帖



疏散時雙腳避免被尖銳物品刺割傷



穿不穿鞋



防災大補帖



弱勢的孩子給予充足必要的照護



特別照顧



防災大補帖



 櫥櫃、器物、教具、布置品避免移動傾倒 

嚴防掉落



防災大補帖



開水、點心、午餐、湯品嚴防燙傷



嚴防燙傷



防災大補帖



疏散演練時，因恐懼焦慮引發身心症狀



驚嚇恐懼



恐懼 焦慮 引發身心症狀

動作能力症狀 ● 坐立難安；

生理症狀 ● 出汗、心悸、發抖、肚子不舒服；

情緒症狀 ● 緊張、不安、恐懼、擔心、煩躁、易怒；

行為反應 ● 急躁、過度敏感、逃避行為；

認知思考症狀 ● 過度擔心、害怕失去、注意力難集中等。

疏散演練時，幼兒因緊張及害怕，不自主的大小便及哭喊

以判斷原則的教育 取代標準答案的訓練





幼 幼 班

安撫 情緒

- 心生害怕、恐懼時
需要陪伴與安撫

支援 人力

- 一位教保員要負責多名幼童
有點吃力，必要時廚工或其
他人員要安排或主動支援。

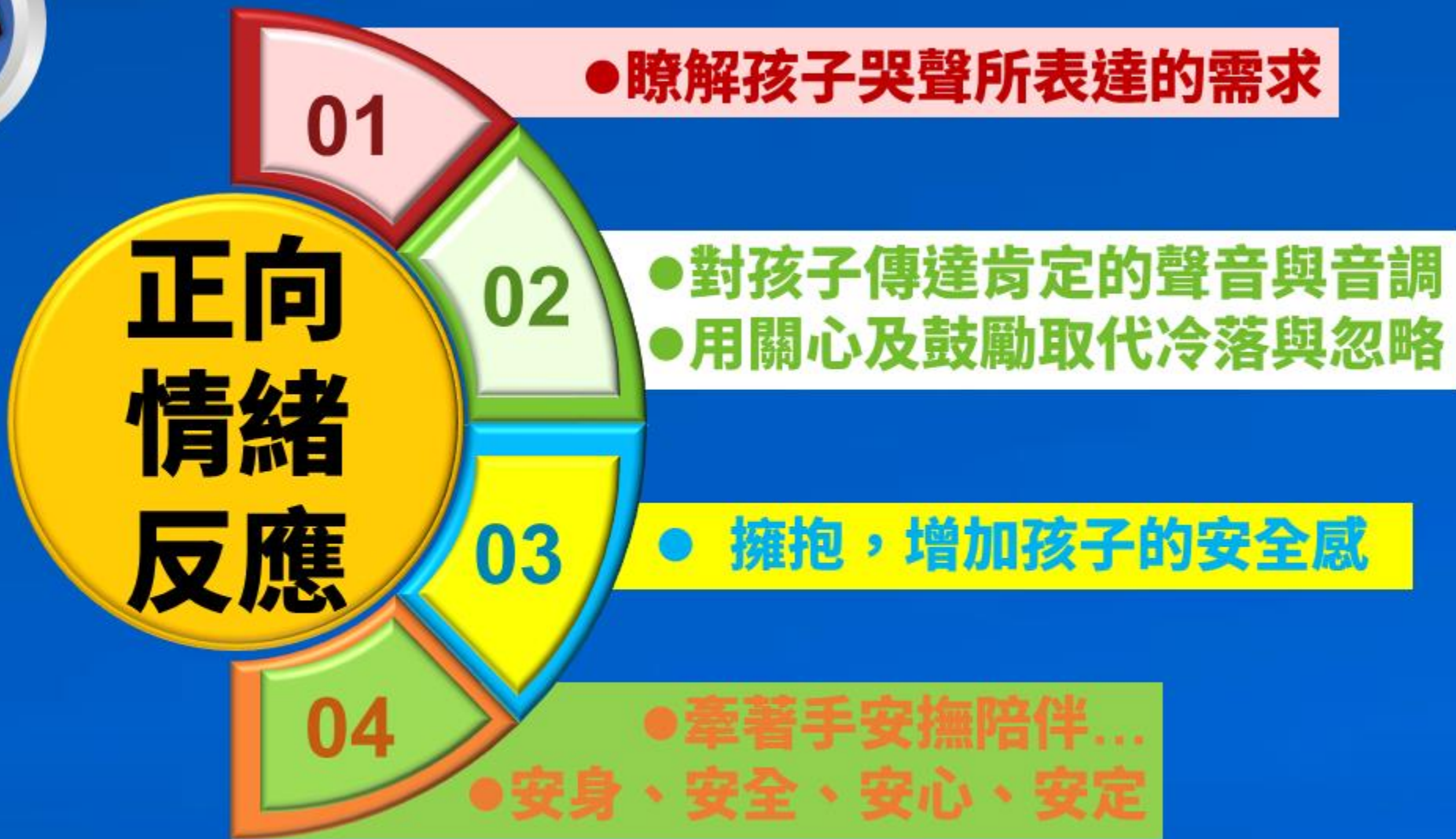
善用 工具

- 對弱小幼童除了直接背負外，可利
用四輪娃娃車同時載送多名快速疏
散（但要確認行徑路線無障礙！）

保護頭頸部、教保員前後照應：

以判斷原則的教育 取代標準答案的訓練





以判斷原則的教育 取代標準答案的訓練





防災大補帖



睡夢中被震醒 勿急著下床



午覺正酣



防災大補帖



 妥善規畫安全空間、疏散路線及避難處所 

動線規畫



防災大補帖



演練情境想定，能透過演練讓人身歷其境嗎？



沉浸其中



避難疏散應考量其安全、照護及人力支援需求

1. 幼兒的避難疏散路線儘可能與國小生應錯開以免碰撞傷
2. 一定要有教師或教員保員觀前顧後互相照應
3. 一定要注意是否有學童仍在教室未出來
4. 出教室門換穿鞋子速度慢
平時要多指導或協助之
5. 緊急狀況常會有學童哭喊
應多派人手協助幼兒園
6. 幼兒園常以混齡班編成
年紀較小的幼兒更要牽扶。
7. 有2歲之班級可加派人手照應，避免哭鬧
亦可用牽引繩或避難車協助之。
8. 前後門一定要暢通無阻避免管制而僅使用單一出口。
9. 上下階梯要特別關注與協助。
10. 其他防災套要正確配戴與使用

以判斷原則的教育 取代標準答案的訓練





但永遠
都是
好了傷
忘了痛

人人都
說防災
重要

無法量
化績效
的寂寞
道路

防災
是條沒
有掌聲

讓親師生確切的感受到
防災是自己的事

以判斷原則

的效用





災害不會先彩排

防災重於救災
教育取代教訓

敬請指教
以判斷原則的教育
取代標準答案的訓練

0937372522

km6892360@gmail.com

以判斷原則的教育 取代標準答案的訓練

